

व्यक्तिगत विशेषताओं संबंधी रिकार्ड का संधारण (वर्तमान स्थिति का आकलन कर उस पर टिक करें और आकलन का माह लिखें | बच्चे को उससे आगे के स्तर पर लेकर जाने हेतु प्रयास करें) :

#	क्षेत्र	स्थिति एक	स्थिति दो	स्थिति तीन
1	स्वच्छता	सफाई पर ध्यान नहीं देता	साफ़-सुथरा आता है	सफाई पर स्वयं ध्यान देता है और औरों को भी प्रोत्साहित करता है
2	सक्रियता	बहुत शांत रहता है   कक्षा में सक्रिय नहीं रहता	विभिन्न गतिविधियों में सक्रिय सहभागिता करता है	स्वयं सक्रिय है और औरों को भी सक्रिय रखता है
3	दोस्ती एवं टीमवर्क	अपने काम से ही मतलब रखता है और अधिक दोस्त नहीं हैं	कक्षा में अधिकतर साथियों से दोस्ती है	हमेशा सभी के सहयोग के लिए तत्पर रहता है और मिलकर एक टीम के रूप में काम करता है
4	सीखने में रुचि	बिलकुल नहीं है	कुछ हद तक है	नई नई चीजें सीखने में रुचि लेता/लेती है
5	अभिव्यक्ति	अपनी बातों को ठीक से अभिव्यक्त नहीं कर पाते	अपनी बातों को कुछ हद तक अभिव्यक्त कर लेते हैं	बहुत बढ़िया अभिव्यक्ति कौशल के धनी हैं
अन्य विशिष्ट व्यवहार -				

पालकों का संयुक्त अभिमत दर्ज करने में सहयोग करें | पालक अपने अवलोकन के अनुभव के आधार पर सही स्थिति में टिक कर आकलन का माह लिखें | बच्चे को उससे आगे की स्थिति में लाने हेतु शिक्षक से चर्चा कर प्रयास करें ) :

#	अवलोकन के बिंदु	स्थिति एक	स्थिति दो	स्थिति तीन
1	घर में बड़ों के निर्देशों का पालन	निर्देशों का पालन नहीं करते	निर्देशों का कुछ हद तक पालन करते हैं	निर्देशों का पूरी तरह से पालन करते हैं
2	परिवार के कामकाज में सहयोग	बिलकुल सहयोग नहीं देते	कामकाज में कुछ हद तक सहयोग देते हैं	घर के कामकाज में पूरी तरह से सहयोग देते हैं
3	घर में सीखने हेतु समय देना	सीखने हेतु बिलकुल ध्यान नहीं देते	बड़ों के बोलने पर कुछ हद तक सीखने हेतु बैठते हैं	बिना किसी निर्देश के स्वयं ही सीखने हेतु समय निकाल लेते हैं
4	बच्चे के विशेष शौक			
5	वो आदतें जिसमें आप सुधार लाना चाहते हैं / शिक्षक का ध्यान दिलाना चाहते हैं			

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर पालक

हस्ताक्षर व सील प्रधानपाठक

## समग्र रिपोर्ट कार्ड

स्कूल का नाम - \_\_\_\_\_

सील (यूडाइस + पूर्ण पता सहित)

बच्चे का नाम - \_\_\_\_\_

कक्षा - पहली

जन्म तिथि - \_\_\_\_\_

लिंग - M / F / T

अनुक्रमांक - \_\_\_\_\_

समग्र ID - \_\_\_\_\_ समग्र पंजीयन - \_\_\_\_\_

माता/पिता/पालक का नाम - \_\_\_\_\_

बच्चे द्वारा उपयोग में लायी जाने वाली भाषाएँ - \_\_\_\_\_

पता - \_\_\_\_\_

मोबाइल/संपर्क नंबर - \_\_\_\_\_ रक्त समूह - \_\_\_\_\_

व्यक्तिगत विवरण -

माह का नाम	_____	_____	_____	_____
ऊँचाई व वजन				





विशेष आवश्यकता (यदि हो तो) - HI / LV / VI / OH / MR / LD / MD / CP / Other

अपनी जरूरतों, परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ बातचीत करना			कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना			कविताओं / गीतों को एक्शन के साथ सुनाना।			सक्रिय तरीके से जोर के कहानी कहने सत्र के दौरान भाग लेने तथा कहानी सत्र के दौरान और बाद में सवालियों का जवाब देना कठपुतलियों अन्य सामग्रियों के साथ परिचित कहानी का अभिनय करना			आविष्कृत वर्तनी के साथ शब्द लेखन के लिए ध्वनि प्रतीक का उपयोग करना			आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ में कम से कम 4 – 5 सरल शब्द सहित छोटे -छोटे वाक्य पढ़ना			परिचित संदर्भों (कहानी /कविता /पर्यावरण प्रिंट आदि ) में प्रयोग होने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचित होना।			लेखन, ड्राइंग, और / चीजों को अर्थ देना और अपने कार्यपत्र, बधाई सन्देश, चित्रों आदि पर अपना नाम लिखना और ऐसे चित्र बनाना जो पहचानने योग्य हों या अन्य लोगों से मेल खाते हों			20 तक वस्तुओं की गिनती			99 तक की संख्या पढ़ना और लिखना			दैनिक जीवन स्थितियों 9 तक संख्याओं के जोड़ और घटाव का उपयोग करना			अपने चारों ओर 3 डी आकृतियों (ठोस आकृतियों ) के भौतिक गुणों का अवलोकन और वर्णन करना /जैसे गोल / समतल सतह, कोनों और किनारों की संख्या आदि।			गैर -मानक, गैर -समान इकाइयों जैसे हाथ की अवधि, पैर की लम्बाई, उंगलियों आदि का उपयोग करके लम्बाई का अनुमान लगाना और पुष्टि करना और गैर -मानक वर्दी इकाइयों जैसे कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करने की क्षमता रखना।			आकार और संख्याओं का उपयोग करके छोटी कविताओं और कहानियों का निर्माण और पाठ करना		
स्तर			स्तर			स्तर			स्तर			स्तर			स्तर			स्तर			स्तर			स्तर			स्तर			स्तर											
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	5	8.3	0	5	8.3	0	5	8.3	0	5	8.3	0	5	8.3	0	5	8.3	0	5	8.3			

स्तर 1	अपेक्षित प्रदर्शन नहीं कर पा रहा है	स्तर 2	थोड़ा सहयोग देने पर कर लेते हैं	स्तर 3	समझ के साथ कर लेते हैं
--------	-------------------------------------	--------	---------------------------------	--------	------------------------

विषय (A)	कुल LOs (B)	प्रति LO पर अंक 80/B (C)	तिमाही				छमाही				वार्षिक				योग (ति + छ + वा)			
			सिखाए गए LOs (D1)	पूर्णांक C X D1	सीखे गए LOs (E1)	प्राप्तांक C X E1	सिखाए गए LOs (D2)	पूर्णांक C X D2	सीखे गए LOs (E2)	प्राप्तांक C X E2	सिखाए गए LOs (D3)	पूर्णांक C X D3	सीखे गए LOs (E3)	प्राप्तांक C X E3	सिखाए गए LOs	पूर्णांक	सीखे गए LOs	प्राप्तांक
हिंदी	8																	
गणित	6																	

ग्रेड:

बहुत अच्छा	अच्छा	ठीक ठीक	ठीक नहीं
			
80% और अधिक	60 से 79 %	40 से 59%	40% से कम
A ग्रेड	B ग्रेड	C ग्रेड	D ग्रेड

उपस्थिति : ...../..... संपूर्ण परिणाम : , प्रतिशत : श्रेणी :

कक्षा शिक्षक का नाम : कक्षा शिक्षक का पदनाम :

कक्षा शिक्षक का हस्ताक्षर : कक्षा शिक्षक की टिपणी :

प्रधान पाठक का सील एवं सिग्नेचर

व्यक्तिगत विशेषताओं संबंधी रिकार्ड का संधारण (वर्तमान स्थिति का आकलन कर उस पर टिक करें और आकलन का माह लिखें | बच्चे को उससे आगे के स्तर पर लेकर जाने हेतु प्रयास करें) :

#	क्षेत्र	स्थिति एक	स्थिति दो	स्थिति तीन
1	स्वच्छता	सफाई पर ध्यान नहीं देता	साफ-सुथरा आता है	सफाई पर स्वयं ध्यान देता है और औरों को भी प्रोत्साहित करता है
2	सक्रियता	बहुत शांत रहता है   कक्षा में सक्रिय नहीं रहता	विभिन्न गतिविधियों में सक्रिय सहभागिता करता है	स्वयं सक्रिय है और औरों को भी सक्रिय रखता है
3	दोस्ती एवं टीमवर्क	अपने काम से ही मतलब रखता है और अधिक दोस्त नहीं हैं	कक्षा में अधिकतर साथियों से दोस्ती है	हमेशा सभी के सहयोग के लिए तत्पर रहता है और मिलकर एक टीम के रूप में काम करता है
4	सीखने में रुचि	बिलकुल नहीं है	कुछ हद तक है	नई नई चीजें सीखने में रुचि लेता/लेती है
5	अभिव्यक्ति	अपनी बातों को ठीक से अभिव्यक्त नहीं कर पाते	अपनी बातों को कुछ हद तक अभिव्यक्त कर लेते हैं	बहुत बढ़िया अभिव्यक्ति कौशल के धनी हैं
अन्य विशिष्ट व्यवहार –				

पालकों का संयुक्त अभिमत दर्ज करने में सहयोग करें | पालक अपने अवलोकन के अनुभव के आधार पर सही स्थिति में टिक कर आकलन का माह लिखें | बच्चे को उससे आगे की स्थिति में लाने हेतु शिक्षक से चर्चा कर प्रयास करें ) :

#	अवलोकन के बिंदु	स्थिति एक	स्थिति दो	स्थिति तीन
1	घर में बड़ों के निर्देशों का पालन	निर्देशों का पालन नहीं करते	निर्देशों का कुछ हद तक पालन करते हैं	निर्देशों का पूरी तरह से पालन करते हैं
2	परिवार के कामकाज में सहयोग	बिलकुल सहयोग नहीं देते	कामकाज में कुछ हद तक सहयोग देते हैं	घर के कामकाज में पूरी तरह से सहयोग देते हैं
3	घर में सीखने हेतु समय देना	सीखने हेतु बिलकुल ध्यान नहीं देते	बड़ों के बोलने पर कुछ हद तक सीखने हेतु बैठते हैं	बिना किसी निर्देश के स्वयं ही सीखने हेतु समय निकाल लेते हैं
4	बच्चे के विशेष शौक			
5	वो आदतें जिसमें आप सुधार लाना चाहते हैं / शिक्षक का ध्यान दिलाना चाहते हैं			

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर पालक

हस्ताक्षर व सील प्रधानपाठक

## समग्र रिपोर्ट कार्ड

स्कूल का नाम - \_\_\_\_\_

सील (यूडाइस + पूर्ण पता सहित)

बच्चे का नाम - \_\_\_\_\_

कक्षा – दूसरी

जन्म तिथि – \_\_\_\_\_

लिंग – M / F / T

अनुक्रमांक – \_\_\_\_\_

समग्र ID – \_\_\_\_\_

समग्र पंजीयन – \_\_\_\_\_

माता/पिता/पालक का नाम – \_\_\_\_\_

बच्चे द्वारा उपयोग में लायी जाने वाली भाषाएँ – \_\_\_\_\_

पता – \_\_\_\_\_

मोबाइल/संपर्क नंबर – \_\_\_\_\_ रक्त समूह – \_\_\_\_\_

व्यक्तिगत विवरण –

माह का नाम	_____	_____	_____	_____
ऊँचाई व वजन				





विशेष आवश्यकता (यदि हो तो) – HI / LV / VI / OH / MR / LD / MD / CP / Other

कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री में बात करना	प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में संलग्न होना और दूसरों को सुनना	गीत / कविताएँ सुनाना	कहानियों / कविताओं / प्रिंट आदि में होने वाले परिचित शब्दों को दोहराना	बच्चों के साहित्य / पाठ्यपुस्तक से कहानियों को पढ़ना / वर्णन करना / फिर से बताना	किसी दिए शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाना	आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से उचित गति और स्पष्टता के साथ शब्दों के 8 – 10 वाक्यों को पढ़ना (लगभग 45 से 60 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से)	खुद को वाक्य के लिए छोटे / सरल वाक्य को सही ढंग से लिखना	नामकरण शब्द, क्रिया शब्द और विराम चिन्हों को पहचानना	999 तक संख्या पढ़ना और लिखना	99 तक की संख्याओं को जोड़ना और घटाना, दैनिक जीवन स्थितियों में 99 तक की वस्तुओं का योग	गुणा और जोड़ को समान वितरण / बंटवारे के रूप में गुणा करना और 2, 3 और 4 के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण करना	गैर -मानक वर्दी इकाइयों जैसे रॉड, पेन्सिल, धागा, कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करके अनुमान लगाना और मापना और सरल संतुलन का उपयोग करके बजन की तुलना करना	आयात, त्रिभुज, वृत्त, अंडाकार आदि जैसे 2 -डी आकृतियों की पहचान करना और उनका वर्णन करना	दूर / पास, अन्दर / बाहर, ऊपर / नीचे / दाएँ, आगे / पीछे, आदि जैसे स्थानिक शब्दावली का उपयोग करना	संख्याओं और आकृतियों का उपयोग करके सरल पहेलियों को बनाना व हल करना
स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
0 3 6	0 3 6	0 3 6	0 3 6	0 3 6	0 3 6	0 3 6	0 3 6	0 3 6	0 3 4	0 3 4	0 3 4	0 3 4	0 3 4	0 3 4	0 3 4

स्तर 1	अपेक्षित प्रदर्शन नहीं कर पा रहा है	स्तर 2	थोड़ा सहयोग देने पर कर लेते हैं	स्तर 3	समझ के साथ कर लेते हैं
--------	-------------------------------------	--------	---------------------------------	--------	------------------------

विषय (A)	कुल LOs (B)	प्रति LO पर अंक 80/B (C)	तिमाही				छमाही				वार्षिक				योग (ति + छ + वा)			
			सिखाए गए LOs (D1)	पूर्णांक C X D1	सीखे गए LOs (E1)	प्राप्तांक C X E1	सिखाए गए LOs (D2)	पूर्णांक C X D2	सीखे गए LOs (E2)	प्राप्तांक C X E2	सिखाए गए LOs (D3)	पूर्णांक C X D3	सीखे गए LOs (E3)	प्राप्तांक C X E3	सिखाए गए LOs	पूर्णांक	सीखे गए LOs	प्राप्तांक
हिंदी	9																	
गणित	7																	

ग्रेड:

बहुत अच्छा	अच्छा	ठीक ठीक	ठीक नहीं
			
80% और अधिक	60 से 79 %	40 से 59%	40% से कम
A ग्रेड	B ग्रेड	C ग्रेड	D ग्रेड

उपस्थिति : ...../..... संपूर्ण परिणाम : , प्रतिशत : श्रेणी :

कक्षा शिक्षक का नाम : कक्षा शिक्षक का पदनाम :

कक्षा शिक्षक का हस्ताक्षर : कक्षा शिक्षक की टिपणी :

प्रधान पाठक का सील एवं सिग्नेचर

व्यक्तिगत विशेषताओं संबंधी रिकार्ड का संधारण (वर्तमान स्थिति का आकलन कर उस पर टिक करें और आकलन का माह लिखें | बच्चे को उससे आगे के स्तर पर लेकर जाने हेतु प्रयास करें) :

#	क्षेत्र	स्थिति एक	स्थिति दो	स्थिति तीन
1	स्वच्छता	सफाई पर ध्यान नहीं देता	साफ़-सुथरा आता है	सफाई पर स्वयं ध्यान देता है और औरों को भी प्रोत्साहित करता है
2	सक्रियता	बहुत शांत रहता है   कक्षा में सक्रिय नहीं रहता	विभिन्न गतिविधियों में सक्रिय सहभागिता करता है	स्वयं सक्रिय है और औरों को भी सक्रिय रखता है
3	दोस्ती एवं टीमवर्क	अपने काम से ही मतलब रखता है और अधिक दोस्त नहीं हैं	कक्षा में अधिकतर साथियों से दोस्ती है	हमेशा सभी के सहयोग के लिए तत्पर रहता है और मिलकर एक टीम के रूप में काम करता है
4	सीखने में रुचि	बिलकुल नहीं है	कुछ हद तक है	नई नई चीजें सीखने में रुचि लेता/लेती है
5	अभिव्यक्ति	अपनी बातों को ठीक से अभिव्यक्त नहीं कर पाते	अपनी बातों को कुछ हद तक अभिव्यक्त कर लेते हैं	बहुत बढ़िया अभिव्यक्ति कौशल के धनी हैं
अन्य विशिष्ट व्यवहार –				

पालकों का संयुक्त अभिमत दर्ज करने में सहयोग करें | पालक अपने अवलोकन के अनुभव के आधार पर सही स्थिति में टिक कर आकलन का माह लिखें | बच्चे को उससे आगे की स्थिति में लाने हेतु शिक्षक से चर्चा कर प्रयास करें ) :

#	अवलोकन के बिंदु	स्थिति एक	स्थिति दो	स्थिति तीन
1	घर में बड़ों के निर्देशों का पालन	निर्देशों का पालन नहीं करते	निर्देशों का कुछ हद तक पालन करते हैं	निर्देशों का पूरी तरह से पालन करते हैं
2	परिवार के कामकाज में सहयोग	बिलकुल सहयोग नहीं देते	कामकाज में कुछ हद तक सहयोग देते हैं	घर के कामकाज में पूरी तरह से सहयोग देते हैं
3	घर में सीखने हेतु समय देना	सीखने हेतु बिलकुल ध्यान नहीं देते	बड़ों के बोलने पर कुछ हद तक सीखने हेतु बैठते हैं	बिना किसी निर्देश के स्वयं ही सीखने हेतु समय निकाल लेते हैं
4	बच्चे के विशेष शौक			
5	वो आदतें जिसमें आप सुधार लाना चाहते हैं / शिक्षक का ध्यान दिलाना चाहते हैं			

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर पालक

हस्ताक्षर व सील प्रधानपाठक

## समग्र रिपोर्ट कार्ड

स्कूल का नाम - \_\_\_\_\_

सील (यूडाइस + पूर्ण पता सहित)

बच्चे का नाम - \_\_\_\_\_

कक्षा - तीसरी

जन्म तिथि - \_\_\_\_\_

लिंग - M / F / T

अनुक्रमांक - \_\_\_\_\_

समग्र ID - \_\_\_\_\_ समग्र पंजीयन - \_\_\_\_\_

माता/पिता/पालक का नाम - \_\_\_\_\_

बच्चे द्वारा उपयोग में लायी जाने वाली भाषाएँ - \_\_\_\_\_

पता - \_\_\_\_\_

मोबाइल/संपर्क नंबर - \_\_\_\_\_ रक्त समूह - \_\_\_\_\_

व्यक्तिगत विवरण -

माह का नाम	_____	_____	_____	_____
ऊँचाई व वजन				





विशेष आवश्यकता (यदि हो तो) - HI / LV / VI / OH / MR / LD / MD / CP / Other

कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना	सवाल पूछने, अनुभव बताने, दूसरों को सुनने और जवाब देने के लिए बातचीत में हिस्सा लेना	कविताओं को व्यक्तिगत रूप से और समूह में आवाज का उतार – चढ़ाव और आवाज बदल कर सुनना	परिचित पुस्तकों / पाठ्य पुस्तकों में जानकारी प्राप्त करना	भाषा के आधार पर और एक आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से सही उच्चारण के साथ लगभग 60 शब्द प्रति मिनट की इष्टम गति के साथ पढ़ना	पाठ में दिए गए निर्देशों को पढ़ना और उनका पालन करना	आयु उपयुक्त अज्ञात कहानी / 8 – 10 वाक्यों के अनुच्छेद को पढ़के 4 में से कम से कम 3 प्रश्नों का उत्तर दे सके	विभिन्न उद्देश्यों के लिए लघु सन्देश लिखना	लिखने के लिए क्रिया शब्दों, नामकरण और विराम चिन्हों का उपयोग करना	व्याकरणिक रूप से सही वाक्य लिखना	व्याकरणिक रूप से सही वाक्यों का प्रयोग कर के खुद छोटे पैराग्राफ और छोटी कहानियां लिखना	9999 तक संख्या पढ़ना और लिखना	999 तक की संख्याओं को जोड़ना और घटाना, दैनिक जीवन स्थितियों में 999 ता की वस्तुओं का योग	2 से 10 की संख्या के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण और उपयोग करना और विभाजन तथ्यों का उपयोग करना	मानक इकाइयों, जैसे मीटर, किमी, ग्राम, किलो, लीटर आदि का उपयोग करके लम्बाई / दूरी, बजन और क्षमता अनुमान लगाना और मापना	3 डी आकृतियों (टोस आकृतियों) के साथ मूल 2 डी आकृतियों की पहचान करना और सम्बंधित करना और उनके गुणों जी चेहरे . किनारों और कोनों आदि की संख्या का वर्णन करना	किसी तिथि और दिन कि कैलेंडर पर पहचान करना ; घंटे और आधे घंटे में घड़ी पर समय पढ़ना	आधा, एक - चौथाई, एक पुरे के तीन - चौथाई और वस्तुओं- के संग्रह में पहचान करना	संख्याओं, घटनाओं और आकारों पर सरल पैटर्न के लिए नियमों की पहचान करना, विस्तार करना, और संवाद करना	कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना	
स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
0 4 8	0 4 8	0 4 8	0 4 8	0 4 8	0 4 8	0 4 8	0 4 8	0 4 8	0 4 8	0 4 8	0 3 5	0 3 5	0 3 5	0 3 5	0 3 5	0 3 5	0 3 5	0 3 5	0 3 5	0 3 5

स्तर 1	अपेक्षित प्रदर्शन नहीं कर पा रहा है	स्तर 2	थोड़ा सहयोग देने पर कर लेते हैं	स्तर 3	समझ के साथ कर लेते हैं
--------	-------------------------------------	--------	---------------------------------	--------	------------------------

विषय (A)	कुल LOs (B)	प्रति LO पर अंक 80/B (C)	तिमाही				छमाही				वार्षिक				योग (ति + छ + वा)				
			सिखाए गए LOs (D1)	पूर्णांक C X D1	सीखे गए LOs (E1)	प्राप्तांक C X E1	सिखाए गए LOs (D2)	पूर्णांक C X D2	सीखे गए LOs (E2)	प्राप्तांक C X E2	सिखाए गए LOs (D3)	पूर्णांक C X D3	सीखे गए LOs (E3)	प्राप्तांक C X E3	सिखाए गए LOs	पूर्णांक	सीखे गए LOs	प्राप्तांक	
हिंदी	12																		
गणित	8																		

ग्रेड:

बहुत अच्छा	अच्छा	ठीक ठीक	ठीक नहीं
			
80% और अधिक	60 से 79 %	40 से 59%	40% से कम
A ग्रेड	B ग्रेड	C ग्रेड	D ग्रेड

उपस्थिति : ...../..... संपूर्ण परिणाम : , प्रतिशत : श्रेणी :

कक्षा शिक्षक का नाम : कक्षा शिक्षक का पदनाम :

कक्षा शिक्षक का हस्ताक्षर : कक्षा शिक्षक की टिपणी :

प्रधान पाठक का सील एवं सिग्नेचर